



ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной программе
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей №14»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного курса «Футбол в школе» для обучающихся 5 классов

Пояснительная записка

Цель курса: развитие физических способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументированно доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

Развитие физических качеств: быстроты, выносливости, прыгучести, гибкости, силы, координации.

Объем и сроки освоения программы.

5 класс- 70 часов (2 часа в неделю, 35 недель).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.

Т/Б правила поведения на спортивной площадке и в спортивном зале. Подвижные игры с элементами футбола

Правила игры. Подвижные игры с элементами футбола

Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой

Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты.

Ведение мяча с обводкой фишек

Челночный бег, совершенствование комбинаций из техники передвижений

Передача мяча и остановка мяча в парах на месте

Остановка катящегося мяча внутренней стороной и подошвой

Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема

Специально-физическая подготовка.

Эстафеты на развитие координационных способностей

Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъёма

Удар по мячу серединой лба

Эстафеты с ведением мяча

Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема

Игры, развивающие физические способности

Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий

Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости

Розыгрыш штрафного и свободного удара

Игровая, соревновательная подготовка

Игра 1 в 1, 2 в 2, 3 в 3

Обводка с помощью обманных движений(финтов)
Выбор свободного места на игровой площадке
Открывание, закрывание
Штрафные и свободные удары. Угловые удары
Взаимодействие игроков в линии защиты, атаки, в середине поля
Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель
Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника
Ведение мяча с активным сопротивлением защитника
Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите
Двусторонняя учебная игра
Позиционные нападения без изменения позиций. Двусторонняя учебная игра.
Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Двусторонняя учебная игра
Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий
Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)
Выбивание мяча ударом ногой
Отбор мяча перехватом
Тактика свободного нападения
Позиционные нападения без изменения позиций
Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот
Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите
Двусторонняя учебная игра
Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные

- достижение высокого уровня развития способностей к волейболу;
- усиление работы по овладению индивидуальной техникой и совершенствованию навыков выполнения технических приемов и их способов;;
- повышение роли и объема тактической подготовки как важнейшего условия реализации индивидуального технического потенциала в рамках избранных систем игры и групповой тактики в нападении и защите;
- – осуществление на высоком уровне интегральной подготовки посредством органической взаимосвязи технической , тактической и физической подготовки, умелого построения учебных и контрольных игр с целью решения основных задач по видам подготовки.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Формируемые УУД

Виды УУД,

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Познавательные-логические
Демонстрирует осведомленность в области правил по баскетболу	Самостоятельно дифференцирует известное и неизвестное, формулирует цель учебной задачи	Самостоятельно выделяет и формулирует познавательную цель	Самостоятельно или с помощью учителя планирует учебное сотрудничество	Самостоятельно выбирает и формулирует критерии для сравнения, оценки объектов
Самостоятельно устанавливает связи между целью учебной деятельности и ее мотивом	Самостоятельно формулирует промежуточные цели каждого шага	Самостоятельно применяет методы информационного поиска	Самостоятельно формулирует наиболее значимые вопросы	Самостоятельно составляет целое из частей
С помощью учителя формулирует собственную точку зрения	Самостоятельно определяет отклонения и отличия от эталона	Самостоятельно выстраивает иерархию имеющихся знаний	Самостоятельно или с помощью учителя выявляет проблему	Самостоятельно подводит под понятия
	Самостоятельно вносит необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона	Самостоятельно выбирает наиболее эффективные способы решения задач	Самостоятельно или с помощью учителя контролирует, корректирует действия партнера, дает им оценку	Самостоятельно или с помощью учителя выстраивает доказательства
	Самостоятельно определяет то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	Самостоятельно или с помощью учителя контролирует и оценивает процесс своей деятельности и его результаты	Самостоятельно или с помощью учителя выражает свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Самостоятельно или с помощью учителя выявляет существенные - ситуативные признаки
		Самостоятельно определяет и формулирует проблемы, создает алгоритмы деятельности		Самостоятельно или с помощью учителя выдвигает гипотезы

Метапредметные результаты:

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий, направленных на подготовку волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем командной игровой подготовки и бойцовскими качествами спортсменов;
- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, подготовка судей и инструкторов по волейболу;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, подготовка и выполнение нормативных требований.

Предметные результаты:

- Прирост показателей ОФП
- Выполнение норм по физической и технической подготовке (не менее 30% всех видов).

Планируемые результаты

- постепенный переход к совершенствованию технических приемов и тактических действий на базе роста физических и психических возможностей;
- вариативность выполнения технических приемов;
- – переход к специализированным средствам;
- – увеличение собственно соревновательных упражнений
- – тренировочная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку;
- – овладение основами техники волейбола
- – выполнение контрольных нормативов

Календарно-тематическое планирование для 5 классов

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Т/Б правила поведения на спортивной площадке и в спортивном зале. Подвижные игры с элементами футбола	1	https://educont.ru/
2.	Правила игры. Подвижные игры с элементами футбола	1	https://educont.ru/
3.	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой	1	https://educont.ru/
4.	Повторение ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой.	1	https://educont.ru/
5.	Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты.	1	https://user.gto.ru/user/register?ysclid=llt5px29bn41264608
6.	Ведение мяча с обводкой фишек	1	https://educont.ru/
7.	Челночный бег, совершенствование комбинаций из техники передвижений	1	https://educont.ru/
8.	Передача мяча и остановка мяча в парах на месте	1	https://educont.ru/
9.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной и подошвой	1	https://educont.ru/
10.	Повторение остановки катящегося мяча внутренней стороной и подошвой	1	https://user.gto.ru/user/register?ysclid=llt5px29bn41264608

11.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	1	https://educont.ru/
12.	Повторение ударов по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	1	https://educont.ru/
13.	Специально-физическая подготовка.	1	https://educont.ru/
14.	Эстафеты на развитие координационных способностей	1	https://educont.ru/
15.	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъёма	1	https://educont.ru/
16.	Повторение удара по катящемуся мячу внутренней частью подъёма. Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма	1	https://user.gto.ru/user/register?ysclid=llt5px29bn41264608
17.	Повторение удара по неподвижному мячу внешней частью подъёма. Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма	1	https://educont.ru/
18.	Повторение удара по катящемуся мячу внешней стороной подъёма. Удар по мячу серединой лба	1	https://educont.ru/
19.	Повторение удара по мячу серединой лба	1	https://educont.ru/
20.	Эстафеты с ведением мяча	1	https://educont.ru/
21.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	1	https://educont.ru/
22.	Повторение удара по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	1	https://educont.ru/
23.	Игры, развивающие физические способности	1	https://educont.ru/
24.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	1	https://educont.ru/
25.	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	1	https://educont.ru/
26.	Совершенствование ведения мяча с обводкой фишек	1	https://educont.ru/
27.	Совершенствование передачи мяча и остановки мяча в парах на месте	1	https://educont.ru/
28.	Совершенствование ударов по мячу, остановки мяча	1	https://educont.ru/
29.	Совершенствование остановки мяча внутренней стороной стопы и подошвой	1	https://educont.ru/
30.	Совершенствование остановки мяча	1	https://educont.ru/
31.	Совершенствование культуры передачи мяча и остановки мяча в парах, тройках	1	https://educont.ru/
32.	Совершенствование передачи мяча на месте и в движении	1	https://educont.ru/
33.	Розыгрыш штрафного удара	1	https://educont.ru/
34.	Повторение розыгрыша штрафного удара. Розыгрыш углового удара	1	https://educont.ru/
35.	Повторение розыгрыша свободного удара. Введение мяча в игру, когда мяч покинул поле.	1	https://educont.ru/

36.	Введение мяча в игру, когда мяч покинул поле. Ввод мяча в игру	1	https://educont.ru/
37.	Игровая, соревновательная подготовка	1	https://educont.ru/
38.	Контрольные нормативы	1	https://educont.ru/
39.	Игра 1 в 1, 2 в 2, 3 в 3	1	https://educont.ru/
40.	Повторение игр 1 в 1, 2 в 2, 3 в 3. Футбольная карусель	1	https://educont.ru/
41.	Обводка с помощью обманных движений(финтов)	1	https://educont.ru/
42.	Выбор свободного места на игровой площадке	1	https://educont.ru/
43.	Открывание, закрывание	1	https://educont.ru/
44.	Угловые удары	1	https://educont.ru/
45.	Штрафные и свободные удары	1	https://educont.ru/
46.	Взаимодействие игроков в линии защиты, атаки, в середине поля	1	https://educont.ru/
47.	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	1	https://educont.ru/
48.	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	1	https://educont.ru/
49.	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	1	https://educont.ru/
50.	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	1	https://educont.ru/
51.	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	1	https://educont.ru/
52.	Двусторонняя учебная игра	1	https://educont.ru/
53.	Позиционные нападения без изменения позиций. Двусторонняя учебная игра.	1	https://educont.ru/
54.	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Двусторонняя учебная игра	1	https://educont.ru/
55.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	1	https://educont.ru/
56.	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	1	https://educont.ru/
57.	Двусторонняя учебная игра.	1	https://educont.ru/
58.	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	1	https://educont.ru/
59.	Выбивание мяча ударом ногой	1	https://educont.ru/
60.	Отбор мяча перехватом	1	https://educont.ru/
61.	Тактика свободного нападения	1	https://educont.ru/
62.	Позиционные нападения без изменения позиций	1	https://educont.ru/
63.	Позиционные нападения с изменением позиций	1	https://educont.ru/
64.	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	1	https://educont.ru/
65.	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	1	https://educont.ru/
66.	Двусторонняя учебная игра	1	https://educont.ru/

67.	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	1	https://educont.ru/
68.	Участие в официальных соревнованиях	1	https://educont.ru/
69.	Участие в турнирах и товарищеских встречах	1	https://educont.ru/
70.	Подведение итогов. Мастер класс от футбольных тренеров	1	https://educont.ru/

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Андреев С.Н. Футбол в школе. М.: Просвещение, 2015.
2. Вайн Х. Как научиться играть в футбол. Школа технического мастерства для молодых. Перевод с итальянского М. Терра: Спорт, Олимпия пресс, 2004.
3. Грибачева М.А., Круглыхин В.А. Программа интегративного курса физического воспитания для учащихся начальной школы на основе футбола. М., 2011.
4. Лапшин О.Б. – Теория и методика подготовки юных футболистов. М., 2010.
5. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. Пособие для учителей и методистов «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол». М.: Просвещение, 2011 г.

Интернет ресурсы.

Методика обучения технике игры в футбол
[futebol pourochnaja_programma sog.pdf](http://futebol.pourochnaja_programma_sog.pdf) (ucoz.ru)

Программа подготовки футболистов, методические рекомендации
training_program_for_football_players_6-9_years_old.pdf (fc-rostov.ru)

Российское образование Федеральный образовательный портал
[Федеральный портал «Российское образование»: новости, статьи, экспертные комментарии о развитии системы образования и воспитания \(www.edu.ru\)](http://www.edu.ru)

Российский футбольный союз
[Футбол в школе — проект Российского футбольного союза \(rfs.ru\)](http://rfs.ru)

