



ПРИЛОЖЕНИЕ  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Лицей №14»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного курса «Футбол в школе»  
для обучающихся 5 классов

## **Пояснительная записка**

**Цель курса:** развитие физических способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

### **Основные задачи курса:**

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

-развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

-развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументированно доказывать свою точку зрения;

-формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

Развитие физических качеств: быстроты, выносливости, прыгучести, гибкости, силы, координации.

### **Объем и сроки освоения программы.**

5 класс- 70 часов (2 часа в неделю, 35 недель).

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.**

Т/Б правила поведения на спортивной площадке и в спортивном зале. Подвижные игры с элементами футбола

Правила игры. Подвижные игры с элементами футбола

Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой

Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты.

Ведение мяча с обводкой фишек

Челночный бег, совершенствование комбинаций из техники передвижений

Передача мяча и остановка мяча в парах на месте

Остановка катящегося мяча внутренней стороной и подошвой

Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема

Специально-физическая подготовка.

Эстафеты на развитие координационных способностей

Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъёма

Удар по мячу серединой лба

Эстафеты с ведением мяча

Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема

Игры, развивающие физические способности

Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий

Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости

Розыгрыш штрафного и свободного удара

Игровая, соревновательная подготовка

Игра 1 в 1, 2 в 2, 3 в 3

Обводка с помощью обманных движений(финтов)  
Выбор свободного места на игровой площадке  
Открывание, закрывание  
Штрафные и свободные удары. Угловые удары  
Взаимодействие игроков в линии защиты, атаки, в середине поля  
Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель  
Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника  
Ведение мяча с активным сопротивлением защитника  
Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите  
Двусторонняя учебная игра  
Позиционные нападения без изменения позиций. Двусторонняя учебная игра.  
Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Двусторонняя учебная игра  
Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий  
Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)  
Выбивание мяча ударом ногой  
Отбор мяча перехватом  
Тактика свободного нападения  
Позиционные нападения без изменения позиций  
Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот  
Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите  
Двусторонняя учебная игра  
Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

#### **Личностные**

- достижение высокого уровня развития способностей к волейболу;
- усиление работы по овладению индивидуальной техникой и совершенствованию навыков выполнения технических приемов и их способов;;
- повышение роли и объема тактической подготовки как важнейшего условия реализации индивидуального технического потенциала в рамках выбранных систем игры и групповой тактики в нападении и защите;
- – осуществление на высоком уровне интегральной подготовки посредством органической взаимосвязи технической , тактической и физической подготовки, умелого построения учебных и контрольных игр с целью решения основных задач по видам подготовки.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

#### **Формируемые УУД**

*Виды УУД,*

<b>Личностные</b>	<b>Регулятивные</b>	<b>Познавательные</b>	<b>Коммуникативные</b>	<b>Позновательно-логические</b>
Демонстрирует осведомленность в области правил по баскетболу	Самостоятельно дифференцирует известное и неизвестное, формулирует цель учебной задачи	Самостоятельно выделяет и формулирует познавательную цель	Самостоятельно или с помощью учителя планирует учебное сотрудничество	Самостоятельно выбирает и формулирует критерии для сравнения, оценки объектов
Самостоятельно устанавливает связи между целью учебной деятельности и ее мотивом	Самостоятельно формулирует промежуточные цели каждого шага	Самостоятельно применяет методы информационного поиска	Самостоятельно формулирует наиболее значимые вопросы	Самостоятельно составляет целое из частей
С помощью учителя формулирует собственную точку зрения	Самостоятельно определяет отклонения и отличия от эталона	Самостоятельно выстраивает иерархию имеющихся знаний	Самостоятельно или с помощью учителя выявляет проблему	Самостоятельно подводит под понятия
	Самостоятельно вносит необходимые дополнения и корректиды в план и способ действия в случае расхождения эталона	Самостоятельно выбирает наиболее эффективные способы решения задач	Самостоятельно или с помощью учителя контролирует, корректирует действия партнера, дает им оценку	Самостоятельно или с помощью учителя выстраивает доказательства
	Самостоятельно определяет то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	Самостоятельно или с помощью учителя контролирует и оценивает процесс своей деятельности и его результаты	Самостоятельно или с помощью учителя выражает свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Самостоятельно или с помощью учителя выявляет существенно-ситуативные признаки
		Самостоятельно определяет и формулирует проблемы, создает алгоритмы деятельности		Самостоятельно или с помощью учителя выдвигает гипотезы

**Метапредметные результаты:**

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий, направленных на подготовку волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем командной игровой подготовки и бойцовскими качествами спортсменов;
- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, подготовка судей и инструкторов по волейболу;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, подготовка и выполнение нормативных требований.

**Предметные результаты:**

- Прирост показателей ОФП
- Выполнение норм по физической и технической подготовке (не менее 30% всех видов).

**Планируемые результаты**

- постепенный переход к совершенствованию технических приемов и тактических действий на базе роста физических и психических возможностей:
- вариативность выполнения технических приемов;
- – переход к специализированным средствам;
- – увеличение собственно соревновательных упражнений
- – тренировочная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку;
- – овладение основами техники волейбола
- – выполнение контрольных нормативов

**Календарно-тематическое планирование для 5 классов**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1.	Т/Б правила поведения на спортивной площадке и в спортивном зале. Подвижные игры с элементами футбола	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
2.	Правила игры. Подвижные игры с элементами футбола	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
3.	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
4.	Повторение ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
5.	Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты.	1	<a href="https://user.gto.ru/user/register?ysclid=llt5px29bn41264608">https://user.gto.ru/user/register?ysclid=llt5px29bn41264608</a>
6.	Ведение мяча с обводкой фишек	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
7.	Челночный бег, совершенствование комбинаций из техники передвижений	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
8.	Передача мяча и остановка мяча в парах на месте	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
9.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной и подошвой	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
10.	Повторение остановки катящегося мяча внутренней стороной и подошвой	1	<a href="https://user.gto.ru/user/register?ysclid=llt5px29bn41264608">https://user.gto.ru/user/register?ysclid=llt5px29bn41264608</a>

11.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
12.	Повторение ударов по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
13.	Специально-физическая подготовка.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
14.	Эстафеты на развитие координационных способностей	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
15.	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъёма	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
16.	Повторение удара по катящемуся мячу внутренней частью подъёма. Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма	1	<a href="https://user.gto.ru/user/register?ysclid=llt5px29bn41264608">https://user.gto.ru/user/register?ysclid=llt5px29bn41264608</a>
17.	Повторение удара по неподвижному мячу внешней частью подъёма. Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
18.	Повторение удара по катящемуся мячу внешней стороной подъёма. Удар по мячу серединой лба	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
19.	Повторение удара по мячу серединой лба	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
20.	Эстафеты с ведением мяча	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
21.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
22.	Повторение удара по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
23.	Игры, развивающие физические способности	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
24.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
25.	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
26.	Совершенствование ведения мяча с обводкой фишек	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
27.	Совершенствование передачи мяча и остановки мяча в парах на месте	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
28.	Совершенствование ударов по мячу, остановки мяча	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
29.	Совершенствование остановки мяча внутренней стороной стопы и подошвой	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
30.	Совершенствование остановки мяча	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
31.	Совершенствование культуры передачи мяча и остановки мяча в парах, тройках	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
32.	Совершенствование передачи мяча на месте и в движении	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
33.	Розыгрыш штрафного удара	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
34.	Повторение розыгрыша штрафного удара. Розыгрыш углового удара	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
35.	Повторение розыгрыша свободного удара. Введение мяча в игру, когда мяч покинул поле.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>

36.	Введение мяча в игру, когда мяч покинул поле. Ввод мяча в игру	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
37.	Игровая, соревновательная подготовка	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
38.	Контрольные нормативы	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
39.	Игра 1 в 1, 2 в 2, 3 в 3	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
40.	Повторение игр 1 в 1, 2 в 2, 3 в 3. Футбольная карусель	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
41.	Обводка с помощью обманных движений(фингтов)	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
42.	Выбор свободного места на игровой площадке	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
43.	Открывание, закрывание	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
44.	Угловые удары	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
45.	Штрафные и свободные удары	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
46.	Взаимодействие игроков в линии защиты, атаки, в середине поля	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
47.	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
48.	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
49.	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
50.	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
51.	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
52.	Двусторонняя учебная игра	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
53.	Позиционные нападения без изменения позиций. Двусторонняя учебная игра.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
54.	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Двусторонняя учебная игра	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
55.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
56.	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
57.	Двусторонняя учебная игра.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
58.	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
59.	Выбивание мяча ударом ногой	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
60.	Отбор мяча перехватом	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
61.	Тактика свободного нападения	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
62.	Позиционные нападения без изменения позиций	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
63.	Позиционные нападения с изменением позиций	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
64.	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
65.	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
66.	Двусторонняя учебная игра	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>

67.	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
68.	Участие в официальных соревнованиях	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
69.	Участие в турнирах и товарищеских встречах	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
70.	Подведение итогов. Мастер класс от футбольных тренеров	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>

**Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Андреев С.Н. Футбол в школе. М.: Просвещение, 2015.
2. Вайн Х. Как научиться играть в футбол. Школа технического мастерства для молодых. Перевод с итальянского М. Терра: Спорт, Олимпия пресс, 2004.
3. Грибачева М.А., Круглыхин В.А. Программа интегративного курса физического воспитания для учащихся начальной школы на основе футбола. М., 2011.
4. Лапшин О.Б. – Теория и методика подготовки юных футболистов. М., 2010.
5. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. Пособие для учителей и методистов «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол». М.: Просвещение, 2011 г.

Интернет ресурсы.

Методика обучения технике игры в футбол  
[futbol\\_pourochnaja\\_programma\\_sog.pdf \(ucoz.ru\)](http://futbol_pourochnaja_programma_sog.pdf (ucoz.ru))

Программа подготовки футболистов, методические рекомендации  
[training\\_program\\_for\\_football\\_players\\_6-9\\_years\\_old.pdf \(fc-rostov.ru\)](http://training_program_for_football_players_6-9_years_old.pdf (fc-rostov.ru))

Российское образование Федеральный образовательный портал  
[Федеральный портал «Российское образование»: новости, статьи, экспертные комментарии о развитии системы образования и воспитания \(www.edu.ru\)](http://Федеральный%20портал%20«Российское%20образование»%20-%20новости,%20статьи,%20экспертные%20комментарии%20о%20развитии%20системы%20образования%20и%20воспитания%20(www.edu.ru))

Российский футбольный союз  
[Футбол в школе — проект Российского футбольного союза \(rfs.ru\)](http://Футбол%20в%20школе%20---%20проект%20Российского%20футбольного%20союза%20(rfs.ru))

